

Le parrain crée du lien avec l'étudiant, lui donne des points de repère dans son nouvel environnement scolaire et son projet professionnel. Il apporte écoute et conseils personnalisés. Il assure un suivi scolaire et promeut les valeurs du parrainage fondées sur la confiance, le partage, le respect de la place de chacun.

- Il conseille le boursier dans ses études et pour ses orientations professionnelles.
- Il guide le boursier dans ses recherches de stages, de jobs d'été...
- Il engage toute autre action permettant de développer les connaissances du boursier.
- Il assure un suivi financier des besoins du boursier et, si nécessaire, alerte la Fondation.
- Il rédige un bilan en fin d'année scolaire (juin), document indispensable au conseil d'administration de la Fondation pour statuer sur le renouvellement de la bourse.

Le filleul s'engage à répondre aux sollicitations du parrain.

- Il l'informe de sa scolarité.
- Il lui adresse ses relevés de notes, à chaque trimestre (ou semestre).
- Il doit aussi être à l'initiative des contacts avec son parrain.

Parrain et filleul établissent une communication régulière.

- Ils réalisent un entretien au début et à la fin de l'année scolaire.
- Ils font un suivi trimestriel ou semestriel des notes : le boursier les communique à son parrain qui les adresse à la Fondation.
- Ils s'aménagent des disponibilités par téléphone, sms, mail... et/ou se rencontrent.
- Ils informent la Fondation de tout changement de coordonnées.

La Fondation soutient les boursiers, pendant 5 ans, jusqu'au diplôme de master 2.

La bourse de la Fondation Francis Bouygues est renouvelable d'une année sur l'autre, en fin d'année scolaire (juin), sous réserve des résultats qui doivent rester excellents (aucun redoublement ni réorientation) et après consultation du parrain sur l'implication du boursier.

Fondation d'Entreprise Francis Bouygues - 32 avenue Hoche – 75008 Paris

Tél. : 01 44 20 11 00 - Mail : FondationFrancisBouygues@bouygues.com

www.FondationFrancisBouygues.com

Retrouvez-nous sur 